

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат № 12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023г

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12

И.Р.Сейфулина
« _____ » _____ 2023г

АДАптированная рабочая программа
профессиональной подготовки по профессии «Штукатур» (19727)
учебная дисциплина
Технология оштукатуривания поверхностей

Уровень образования: профессиональное обучение

Класс: 11

Составитель: Горобец Марина Анатольевна

Учитель: Горобец Марина Анатольевна - учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология оштукатуривания поверхностей» предназначена для обучающихся 11 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием учебно-методического комплекта.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021

- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом.

Основной **целью** курса является подготовка обучающихся к освоению профессии штукатур и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обучающимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- формирование профессионально-трудовых умений и навыков по работе со строительными материалами;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- выработать умения и навыки самостоятельной работы с учебным материалом;
- воспитывать мотивацию к учебно-производственной и трудовой деятельности.
- расширить кругозор обучающихся в области штукатурного дела.

Общая характеристика учебного предмета

Курс предмета «Технология оштукатуривания поверхностей» является одним из основных теоретических курсов профессиональной подготовки по профессии «штукатур» и играет важную роль в воспитании обучающихся, развитии и формировании трудовых умений и навыков.

Коррекционная задача курса состоит в дальнейшем развитии как предметно-практического, так и наглядно-образного мышления путем выполнения работ с карточками-заданиями, инструкционными картами, плакатами и другим наглядным материалом, так и осуществления перехода от теоретических знаний по курсу к практическим занятиям на уроках производственного обучения. Наряду с этим ставятся цели формирования положительного интереса к изучаемой профессии «штукатур», личностных качеств обучающихся, позволяющих терпеливо, аккуратно и точно выполнять задания по изучаемому предмету.

При подборе учебного материала использовался разно уровневый подход к учебным возможностям обучающихся. Учитывается мотивация изучения данного предмета, способствующая наилучшей социальной адаптации обучающихся после окончания школы.

В рабочей программе соблюдаются принципы систематичности и последовательности в обучении. Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им умения по профессии. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «Технология оштукатуривания поверхностей», входящего в образовательную область профессиональной подготовки по профессии «Штукатур» для 11 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 1 часа в неделю, всего 34 часа за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология оштукатуривания поверхностей» 11 КЛАСС

Результаты обучения в 11-х классах предполагают освоение обучающимися минимального и достаточного уровня основной общеобразовательной программы по профильному труду (штукатурное дело).

Предметные результаты:

- планирование технологического процесса, подбор материала с учетом характера объекта труда и технологий;
- решение творческих задач, моделирование, конструирования, проектирования;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации;
- документирование результатов труда и проектной деятельности
- формирование представлений о мире профессий;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемым к инструментам с учетом технологических требований
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности;
- стремление внести красоту в быт.

Личностные результаты:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов и изделий, которые из них изготавливаются, их назначение в быту;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (покраска, штукатурка);
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- определение возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- знание наименований, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
- планирование предстоящей практической работы;

- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной работы по штукатурке в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
знание основных видов штукатурок и штукатурных растворов;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
- Замешивание раствора.
- Подготовка поверхности под оштукатуривание.
- Набрасывание раствора на поверхность.
- Разравнивание раствора.
- Затирка поверхности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология оштукатуривания поверхностей» В 11 КЛАССЕ

Введение в предмет -2 часа

Роль строительных профессий и компетентности специалистов. Ответственность обучающихся за сохранность инструментов и оборудования, находящегося в мастерской. Распределение обучающихся по рабочим местам в зависимости от физических и индивидуальных особенностей. Закрепление инструмента индивидуального пользования за обучающимися. Назначение инструментальщика, бригадира. Порядок дежурства в мастерской. График дежурств. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

Подготовка поверхностей под оштукатуривание -3 часа

Правилами безопасных условий труда. Дефекты поверхностей и способами их устранения. Операции выполнения подготовки кирпичной поверхности к оштукатуриванию. Подготовка каменных поверхностей под оштукатуривание (расшить швы, смочить поверхность). Основные понятия по организации труда рабочих в строительстве. Профессии, специальности. Составление технологической карты по подготовке поверхности под оштукатуривание.

Технология простого оштукатуривания – 5 часов

Слои штукатурного намета: обрызг, грунт; подвижностью и толщиной слоев, способы нанесения. Организация рабочего места. Приготовление сухих растворных смесей вручную. Дозирование, перемешивание и процеживание растворов вручную. Определение подвижности раствора

Технология оштукатуривания по маякам – 3 часа

Организация рабочего места. Приготовление сухих растворных смесей вручную. Дозирование, перемешивание и процеживание растворов вручную. Определение подвижности раствора. растворных смесей вручную. Набрасывание раствора на поверхность. Разравнивание раствора, затирка поверхности. Назначение марок и маяков, способы крепления, провешивания поверхностей.

Технология ремонта оштукатуренных поверхностей – 2 часа

Виды дефектов, причинами их возникновения и способами их устранения. Определение качества штукатурки.

Оштукатуривание оконных и дверных проемов – 2 часа

Правила безопасных условий труда. Инструментом и приемами выполнения работ по натирки углов и фасок.

Механизация штукатурных работ – 3 часа

Механизированное оборудование для изготовления раствора – растворосмеситель. Механизация для нанесения раствора - хоппер ковш. Отличие механизированной штукатурки от штукатурки выполненной ручным инструментом. Механизация для изготовления и транспортирования раствора.

Оштукатуривание фасадов – 4 часа

Выполнение обычной фасадной штукатурки. Выполнение обычной фасадной штукатурки. Декоративные штукатурки.

Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки – 7 часов

Технологическими операциями по подготовке поверхностей. Заготовка листов, разметка. Способы раскроя листов, провешивание поверхностей. Бескаркасный метод крепления гипсокартонных листов на поверхность. Облицовка стен каркасным способом. Отделка швов между гипсокартонными листами.

Устройство стяжек – 3 часа

Отделка швов между гипсокартонными листами. последовательность работ по установке маяков и заливке раствора.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Проверочные работы	
1	Введение в предмет	2		
2	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	3		http://dvors.ru/stena/kladka4.htm
3	Технология простого оштукатуривания	5		http://dvors.ru/stena/kladka4.htm
4	Технология оштукатуривания по маякам	3	1	http://www.pandia.ru/446820/
5	Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	2		http://dvors.ru/stena/kladka4.htm
6	Оштукатуривание оконных и дверных проемов	2	1	http://www.pandia.ru/446820/
7	Механизация штукатурных работ	3		http://www.camremont.ru/docs/3_100/1/1-2-2.html
8	Оштукатуривание фасадов	4		http://www.pandia.ru/446820/
	Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки	7	1	http://dvors.ru/stena/kladka4.htm
	Устройство стяжек	3	1	http://www.pandia.ru/446820/
	Итого	34	4	

Календарно-тематический план

№	Раздел / Тема урока	Количество часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
1	2	3	4	5
Первое полугодие 17 часов				
Тема № 1 Введение в предмет -2 часа				
1.1	Вводный урок.	1		Правилами безопасных условий труда. Роль строительных профессий и компетентности специалистов. Ответственность обучающихся за сохранность инструментов и оборудования, находящегося в мастерской.
1.2	Правила безопасных условий труда.	1		
Тема №2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание -3 часа				
2.1	Подготовка поверхностей под простое оштукатуривание.	1		Правилами безопасных условий труда. Дефекты поверхностей и способами их устранения. Операции выполнения подготовки кирпичной поверхности к оштукатуриванию. Подготовка каменных поверхностей под оштукатуривание (расшить швы, смочить поверхность). Основные понятия по организации труда рабочих в строительстве. Профессии, специальности. Составление технологической карты по подготовке поверхности под оштукатуривание.
2.2	Подготовка каменных, бетонных, деревянных поверхностей под оштукатуривание.	1		
2.3	Технология последовательности подготовки поверхностей.	1		

Тема № 3 Технология простого оштукатуривания – 5 часов				
3.1	Слои штукатурного намета.	1		<p>Основные понятия: первый слой штукатурного намета – обрызг; второй слой штукатурного намета – грунт.</p> <p>Организация рабочего места. Приготовления сухих растворных смесей вручную. Дозирование, перемешивание и процеживание растворов вручную. Определение подвижности раствора</p> <p>Набрасывание раствора на поверхность. Разравнивание раствора, затирка поверхности.</p> <p>Знание, как составить технологическую карту по оштукатуриванию поверхности.</p> <p>Знание названий дефектов и причины их возникновения.</p>
3.2	Свойство растворов и их назначение.	1		
3.3	Последовательность выполнения простого и улучшенного оштукатуривания	1		
3.4	Технология оштукатуривания поверхностей растворами.	1		
3.5	Требования СНиП к качеству простой и штукатурки.	1		
Тема № 4 Технология оштукатуривания по маякам – 3 часа				
4.1	Устройство марок и маяков.	1		<p>Ознакомление с назначением марок и маяков, способами крепления, провешивание поверхностей, с назначением, изготовлением, креплением маяков, с последовательность выполнения работ, требованиями.</p>
4.2	Деревянные и металлические маяки.	1		
4.3	Технология оштукатуривания Проверочная работа.	1		
Тема № 5 Технология ремонта оштукатуренных поверхностей – 2 часа				
5.1	Дефекты простой штукатурки.	1		<p>Ознакомление с видами дефектов, причинами их возникновения и способами их устранения.</p> <p>с последовательностью выполнения, с правилами безопасных условий труда.</p>
5.2	Ремонт простой штукатурки местами.	1		
Тема № 6 Оштукатуривание оконных и дверных проемов – 2 часа				
6.1	Инструмент для оштукатуривания	1		Ознакомление с инструментами, их назначением и применением, с

	оконных и дверных проемов. Формирование и оштукатуривание откосов.			инструментом и приемами выполнения работ по натирки углов и фасок. Правила безопасных условий труда. Приемы выполнения работ по натирки углов и фасок.
6.2	Формирование и оштукатуривание откосов. Проверочная работа.	1		
Второе полугодие 17 часов				
Тема № 7 Механизация штукатурных работ – 3 часа				
7.1	Механизация для изготовления и транспортирования раствора.	1		Механизированное оборудование для изготовления раствора – растворосмеситель. Механизация для нанесения раствора - хоппер ковш. Отличие механизированной штукатурки от штукатурки выполненной ручным инструментом. Механизация для изготовления и транспортирования раствора.
7.2	Механизация для нанесения раствора.	1		
7.3	Техника безопасности.	1		
Тема № 8 Оштукатуривание фасадов – 4 часа				
8.1	Виды фасадных штукатурок.	1		Классификация, назначение, способы нанесения раствора для получения фасадных штукатурок под «Шубу». Знания как выполняется штукатурка под «Шубу». Последовательность операций для выполнения декоративной штукатурки. Название и виды декоративных штукатурок. Ознакомление с оборудованием для механизированного нанесения раствора. Название оборудования в учебной мастерской.
8.2	Выполнение обычной фасадной штукатурки.	1		
8.3	Декоративные штукатурки.	1		
8.4	Механизация нанесения раствора.	1		

Тема №9 Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки – 7 часов				
9.1	Требование к поверхности.	1		Технологические операции по подготовке поверхностей. Способы раскроя листов, провешивание поверхностей. Ознакомление с бескаркасным методом крепления гипсокартонных листов на поверхность. Ознакомление с каркасным методом крепления гипсокартонных листов на поверхность. Креплением гипсокартонных листов. Технологические операции по заделке швов между гипсокартонными листами.
9.2	Заготовка листов, разметка.	1		
9.3	Бескаркасный метод крепления	1		
9.4	Облицовка стен каркасным способом	2		
9.5	Отделка стен, потолков, откосов.	1		
9.6	Отделка швов между гипсокартонными листами. Проверочная работа.	1		
Тема № 10 Устройство стяжек – 3 часа				
10.1	Установка маяков.	1		Устройством стяжек полов. Инструменты для стяжки полов. Последовательность работ по установке маяков и заливке раствора.
10.2	Заливка стяжек.	1		
10.3	Проверочная работа «штукатурные работы».	1		

За год 34 часа

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Комплект учебной литературы: И. В. Петрова «Общая технология отделочных строительных работ» Издательский центр «Академия».

1. Дополнительная литература.

А.М.Шепелев. «Штукатурные работы», Высшая школа 2006г.

С.В.Бобрешова Технология «Штукатурно-малярное дело» Москва «Владос» 2011г.

2. Интернет – ресурсы.

– Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika

- Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: методкабинет.рф./index/php/publications/korrekcija/html
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www/festival. Iseptember.ru
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: forum.schoolpress/ru/article/90
- Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkor.ru
 - <http://dvors.ru/stena/kladka4.htm>
 - <http://www.pandia.ru/446820/>
 - http://www.camremont.ru/docs/3_100/1/1-2-2.html

3. Наглядные материалы.

- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- Раздаточный материал: разрезные картинки, схемы, тесты.
- Объекты для выполнения предметных действий.

4. Технические средства обучения.

- Ноутбук
- Экран
- Проектор

5. Учебно-практическое оборудование.

Доска с магнитной поверхностью.
 Штукатурная мини-станция для учебной мастерской
 Растворосмеситель
 Станок камнерезный
 Краскораспылитель электрический с компрессором
 Молоток отбойный
 Плиткорез механический
 Уровень лазерный для отделочных работ
 Установка малярная

Вышка - тур

Штукатурные лопатки, полутерки, терки, правило, отвес, шпателя, уровень, ковш, кисти.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки. Способ корректировки	Дата проведения по факту

--	--	--	--	--